

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Вашкинского муниципального округа  
«Вашкинский центр дополнительного образования»

Согласовано:  
Методический совет  
от «26» 05 2025 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
директор БОУ ДО «Вашкинский ЦДО»  
Белова Н.В.  
Приказ № 37/20 от 28.05.25

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 «28» 05 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально- гуманитарной направленности

**«Школа волонтера»**

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся – 11-18 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель: Терёшина Любовь Александровна

педагог дополнительного образования

высшая квалификационная категория

с.Липин Бор

2025 год

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3-13
1.1. Пояснительная записка.....	3-5
1.2. Цель и задачи программы 1-го года обучения .....	5-6
1.3. Содержание программы 1-го года обучения.....	6-9
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	9-10
1.5. Цель и задачи программы 2-го года обучения.....	10
1.6. Содержание программы 2-го года обучения.....	11-12
1.7. Планируемые результаты освоения программы.....	13
2. Комплекс организационно – педагогических условий .....	14-27
2.1. Календарный учебный график 1 –го года обучения.....	14-20
2.2. Календарный учебный график 2 –го года обучения.....	20-24
2.3. Условия реализации программы.....	25
2.4. Формы аттестации.....	25-26
2.5. Оценочные материалы.....	26
2.6. Методическое обеспечение программы.....	26
2.7. Воспитательные компоненты.....	26-28
3. Информационные ресурсы и литература.....	28-29
Приложения.....	30-34

## **1.Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» (далее - Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Принята 31.03.2022 №678-р
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Устав БОУ ДО «Вашкинский ЦДО», утвержден приказом Управления образования Вашкинского муниципального района №151-ОД от 20.12.2023 г.;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ ДО «Вашкинский ЦДО»

**Актуальность программы:** стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к содержанию образования и воспитания. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен

делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

**Новизна:** появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

**Педагогическая целесообразность:** в результате реализации Программы у детей восполняется дефицит социальной востребованности и реализации лидерского потенциала, развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся им для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

**Ведущая идея программы** — воспитание позитивных личностных качеств у обучающихся, развитие коммуникативных навыков, позитивной гражданской позиции.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся);
- Социальной активности (включение обучающихся в социально-значимую деятельность через проведение разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий).

**Уровень сложности:** программа имеет базовый уровень сложности. Программа предполагает знакомство с различными направлениями добровольческой деятельности с подробным изучением каждого из них, включение практической деятельности (проведения тематических акций, мероприятий и пр. по различным направлениям). Программа предполагает проведение тренингов на развитие коммуникативных навыков, командообразование, а также тренингов личностного роста, способствующих всестороннему развитию личности обучающихся, умению эффективно вступать в коммуникацию и взаимодействовать с окружающими.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 11-18 лет. Подростковый возраст - это время, когда формируется осознание себя в социуме, познание норм поведения и общения. Подростка особенно интересуют социальные проблемы, ценности, закладывается жизненная позиция. Появляется стремление к самореализации своих способностей. Ребенок в состоянии дифференцировать то, что действительно ему интересно, чем бы он хотел заниматься в будущем.

**Срок реализации:** программа рассчитана на 2 года обучения (72 недели), 144 часа в год. Программа предполагает изучение основных направлений добровольческой работы, а также практическую работу в рамках данных направлений, изучение и отработку на практике основ социального проектирования.

**Формы и режим занятий:** обучение проводится в очной форме, при необходимости в дистанционном формате, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями - 15 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы 1-го года обучения**

**Цель программы:** формирование готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения основами добровольческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с понятием волонтерства, основными направлениями добровольческой деятельности в стране и регионе;
- познакомить с принципами добровольческой деятельности;
- познакомить с сайтом Добро.Ру и другими ресурсами, позволяющими самостоятельно получать дополнительные знания;

#### **Развивающие:**

- организовать общественно-полезную деятельность обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств, патриотизма;
- сформировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность;

#### **Воспитательные:**

- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- формировать культуру общения, культуру речи.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план 1-го года обучения**

№	Разделы	Количество часов			Форма проведения контроля
		всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Вводный контроль-анкетирование
1	Командообразование, тренинги на развитие личностных качеств	20	4	16	
2.	Направления волонтерской деятельности	118	60	58	
2.1	Экологическое волонтерство	20	10	10	Наблюдение, практическая работа: акции, подготовка раздаточных материалов
2.2	волонтерство в ЧС	20	10	10	Наблюдение, практическая работа:

					тестирование на сайте Добро.ру
2.3	волонтеры-медики	20	10	10	Наблюдение, практическая работа: тестирование по теме
2.4	волонтеры культуры	20	10	10	Наблюдение, практическая работа: акции, организация мероприятия
2.5	социальные волонтеры	18	10	8	Наблюдение, практическая работа: акции, тестирование по теме
2.6	волонтеры Победы	20	10	10	Наблюдение, практическая работа: акции, участие в профильных мероприятиях
	Аттестационное занятие	2	1	1	Проверка уровня знаний обучающихся
	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов
	<b>ИТОГО:</b>	144	67	77	

### **Содержание программы:**

**Вводное занятие** Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой обучения. Знакомство с понятием волонтерства, основными направлениями добровольческой деятельности.

#### **Раздел 1. Командообразование, тренинги на развитие личности**

Проведение тренинговых занятий на развитие коммуникативных связей внутри коллектива, упражнения на командообразование, развитие личностных качеств. Знакомство с сайтом Добро.ру и другими ресурсами, позволяющими самостоятельно получать дополнительные знания.

#### **Раздел 2. Направления волонтерской деятельности**

*Тема 1 – Экологическое волонтерство.* Теория - знакомство с деятельностью в рамках данного направления, акции «Сдай батарейку», «Добрые крышечки». Практика - просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме, разработка мотивационных плакатов, разработка и распространение информационных буклетов.

*Тема 2 – Волонтерство в ЧС.* Теория - знакомство с деятельностью волонтеров, занимающихся поиском пропавших, с движением «Лиза Алерт», работой отряда «ЮК-СПАС». Практика - интерактивный сериал «Найден. Жив», просмотр и обсуждение фильма «Вернувшиеся». Знакомство с методами оказания первой медицинской помощи, практические занятия.

*Тема 3 – Волонтеры-медики.* Теория - знакомство с деятельностью в рамках данного направления. Практика - акции по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ, просмотр и обсуждение интерактивных фильмов «Все сложно», «Дневник Насти» и др.

*Тема 4 – Волонтеры культуры.* Теория - знакомство с деятельностью в рамках данного направления. Практика - организация и проведение концертных программ, организация и проведение уличных акций, флешмобов и челленджей совместно с районной библиотекой, а также учреждениями культуры.

*Тема 5 – Социальные волонтеры.* Теория - знакомство с деятельностью в рамках данного направления. Практика - организация и проведение игровых программ для детей младшего школьного возраста, «капустников» для подростков. Знакомство с работой фонда «Старость в радость».

*Тема 6 – Волонтеры Победы.* Теория - знакомство с разделами данного направления. Практика - акция «Георгиевская лента», игра «Риск», просмотр и обсуждение обучающего видео и фильмов.

**Аттестационное занятие** – проверка уровня знаний обучающихся по курсу программы

**Итоговое занятие.** Подведение итогов реализации образовательной программы, тестирование обучающихся, кейс-игра.

## **1.4 Планируемые результаты освоения Программы 1-го года обучения**

### 1. Личностные результаты:

- развитие познавательной активности, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### 2. Метапредметные результаты:

- Регулятивные универсальные учебные действия: развитие способности справляться с поставленными задачами;
- Познавательные универсальные учебные действия: формирование знаний об основных направлениях добровольческой деятельности, принципах волонтерской работы; умение работать с электронными интернет-ресурсами, извлекать дополнительные знания, планировать волонтерскую деятельность.
- Коммуникативные универсальные учебные действия: умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и педагогом; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### 3. Предметные результаты: освоение ключевых понятий

## **1.5 Цель и задачи программы 2-го года обучения**

**Цель:** формирование готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения углубленными знаниями и практическими навыками добровольческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с некоторыми направлениями добровольческой деятельности в стране и регионе;
- отработать навык работы с сайтом Добро.Ру и другими ресурсами, позволяющими самостоятельно получать дополнительные знания;
- познакомить с технологией написания социальных проектов, отработать технологию на практике;

**Развивающие:**

- организовать общественно-полезную деятельность обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств, патриотизма;
- сформировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность;

**Воспитательные:**

- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- формировать культуру общения, культуру речи;

## 1.6. Содержание программы 2-го года обучения

### Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Форма проведения контроля
		всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Вводный контроль-анкетирование</b>
<b>1</b>	<b>Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>Наблюдение, анализ</b>
<b>2.</b>	<b>Сайт Добро.ру</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Наблюдение, анализ</b>

3	Социальное проектирование	30	8	22	Наблюдение, анализ, практическая работа: разработка и реализация проектов
4.	Направления волонтерской деятельности	78	12	66	
4.1	экологическое волонтерство (движение «Делай!»)	20	2	18	Наблюдение, практическая работа: акции, подготовка раздаточных материалов
4.2	Волонтерство в сфере культуры	20	4	16	Наблюдение, практическая работа: акции, организация мероприятия
4.3	Социальное добровольчество	18	2	16	Наблюдение, практическая работа: акции, тестирование по теме
4.4	Патриотическое добровольчество	20	4	16	Наблюдение, практическая работа: акции, участие в профильных мероприятиях
	Аттестационные занятия	2		2	Проверка уровня знаний обучающихся
	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов
	ИТОГО:	144	30	114	

### Содержание программы:

**Вводное занятие** Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой обучения.

#### **Раздел 1. Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills**

Проведение тренинговых занятий на развитие коммуникативных связей внутри коллектива, упражнения на командообразование, развитие личностных качеств.

**Раздел 2. Сайт Добро.ру.** Отработка навыка работы с сайтом и другими ресурсами, позволяющими получать новые знания.

**Раздел 3. Социальное проектирование** Знакомство с технологией написания социальных проектов. Разработка, написание, защита проектов.

#### **Раздел 4 Направления волонтерской деятельности**

*Тема 1 – Экологическое волонтерство.* Теория - изучение деятельности в рамках данного направления, акции «Сдай батарейку», «Добрые крышечки»,

просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме, подробное знакомство с движением «Делай!» Практика - разработка мотивационных плакатов, разработка и распространение информационных буклетов.

*Тема 2 – Волонтерство в сфере культуры.* Теория - изучение деятельности в рамках данного направления. Практика - организация и проведение концертных программ, уличных акций, флешмобов и челленджей совместно с районной библиотекой, а также учреждениями культуры.

*Тема 3 – Социальное добровольчество.* Теория - изучение деятельности в рамках данного направления. Практика - организация и проведение игровых программ для детей младшего школьного возраста, «капустников» для подростков, участие в онлайн-концерте совместно с фондом «Старость в радость», оказание адресной помощи семьям участников СВО.

*Тема 4 – Патриотическое добровольчество.* Теория - изучение направлений движения «Волонтеры Победы». Практика - акция «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Ветеран живет рядом», игра «Риск», просмотр и обсуждение обучающего видео и фильмов.

**Аттестационное занятие** – проверка уровня знаний обучающихся по курсу программы

**Итоговое занятие.** Подведение итогов реализации образовательной программы, тестирование обучающихся, кейс-игра.

## **1.7 Планируемые результаты освоения Программы 2-го года обучения**

### **1. Личностные результаты:**

- развитие познавательной активности, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## 2. Метапредметные результаты:

- Регулятивные универсальные учебные действия: развитие способности справляться с поставленными задачами;
- Познавательные универсальные учебные действия: формирование знаний об основных направлениях добровольческой деятельности, принципах волонтерской работы; умение работать с электронными интернет-ресурсами, извлекать дополнительные знания, планировать волонтерскую деятельность.
- Коммуникативные универсальные учебные действия: умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и педагогом; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

## 3. Предметные результаты: освоение ключевых понятий

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график 1-го года обучения

Количество учебных недель – 36, продолжительность каникул – 3 месяца (летний период)

#### Календарно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения занятий	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				т	пр		
1	сентябрь	Вводное занятие	Вводный инструктаж, знакомство с программой, анкетирование	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Входной контроль - анкетирование
2		Командообр	лекция,	1	1	ул.Перво	Наблюдение,

		азование	тренинг			майская д.31 каб.№4	анализ
3		Командообразование	лекция, тренинг	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
4		Тренинги на развитие личностных качеств	лекция, тренинг	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
5		Тренинги на развитие личностных качеств	лекция, тренинг	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
6		Тренинги на развитие личностных качеств	Тренинг		2	ул.Первомайская д.31 актовый зал	Наблюдение, анализ
7		Тренинги на развитие личностных качеств	Тренинг		2	ул.Первомайская д.31 актовый зал	Наблюдение, анализ
8		Тренинги на развитие личностных качеств	Тренинг		2	ул.Первомайская д.31 актовый зал	Наблюдение, анализ
9		Тренинги на развитие личностных качеств	Тренинг		2	ул.Первомайская д.31 актовый зал	Наблюдение, анализ
10	октябрь	Тренинги на развитие личностных качеств	Тренинг		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
11		Тренинги на развитие личностных качеств	Тренинг		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
12		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
13		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
14		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31	Наблюдение, анализ, оценка активности

		о				каб.№4, торговая площадь	
15		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
16		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
17		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
18	ноябрь	Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
19		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
20		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
21		Экологическое волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
22		Волонтерство в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
23		Волонтерство в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
24		Волонтерство в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
25		Волонтерство в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
26	декабрь	Волонтерство в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ

27		Волонтерств о в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
28		Волонтерств о в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
29		Волонтерств о в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
30		Волонтерств о в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
31		Волонтерств о в ЧС	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Тестирование на сайте Добро.ру
32		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
33		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4, торговая площадь	Наблюдение, анализ, оценка активности
34	январь	Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
35		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
36		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
37		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
38		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
39		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4,	Наблюдение, анализ, оценка активности

						торговая площадь	
40		Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
41	февраль	Волонтеры - медики	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Тестирование по теме
42		Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
43		Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
44		Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
45		Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
46		Волонтеры культуры	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
47		Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
48		Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
49	март	Волонтеры культуры	лекция, практическая работа	1	1	ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
50		Волонтеры культуры	лекция	2		ул.Перво майская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
51		Волонтеры культуры	практическая работа		2	ул.Перво майская д.31 актовый зал	Организация мероприятия
52		Социальное волонтерств о	лекция	2		ул.Перво майская д.31	Наблюдение, анализ

						каб.№4	
53		Социальное волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
54		Социальное волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
55		Социальное волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
56		Социальное волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
57	Апрель	Социальное волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
58		Социальное волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
59		Социальное волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
60		Социальное волонтерство	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
61		Волонтеры Победы	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
62		Волонтеры Победы	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
63		Волонтеры Победы	лекция, защита творческих работ	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
64		Волонтеры Победы	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
65	май	Аттестационное занятие	Экзамен		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Анализ
66		Волонтеры	лекция, акция	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение,

		Победы				майская д.31 каб.№4	анализ
67		Волонтеры Победы	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
68		Волонтеры Победы	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
69		Волонтеры Победы	лекция, интеллектуальная игра «РИСК»	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
70		Волонтеры Победы	лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
71		Волонтеры Победы	лекция, интеллектуальная игра «РИСК»	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
72		Итоговое занятие	подведение итогов	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Подведение итогов реализации образовательной программы

## 2.2 Календарный учебный график 2-го года обучения

Количество учебных недель – 36, продолжительность каникул – 3 месяца (летний период)

### Календарно-тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения занятий	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				т	пр		
1	сентябрь	Вводное занятие	Вводный инструктаж, знакомство с программой, анкетирование	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Входной контроль - анкетирование
2		Командообразование, тренинги	Лекция, практическая	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ

		на развитие навыков soft skills	я работа				
3		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
4		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
5		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
6		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, опрос
7		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
8		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
9		Командообразование, тренинги на развитие навыков soft skills	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ,
10	октябрь	Сайт Добро.ру	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
11		Сайт Добро.ру	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
12		Сайт Добро.ру	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
13		Сайт Добро.ру	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
14		Сайт Добро.ру	Практическая		2	ул.Первомайск	опрос

		я работа			ая д.31 каб.№4			
15		Сайт Добро.ру	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
16		Сайт Добро.ру	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
17		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
18	Ноябрь	Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
19		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
20		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
21		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
22		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
23		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
24		Социальное проектирование	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
25		Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, презентация проектов	
26		декабрь	Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, презентация проектов
27			Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, презентация проектов
28		Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдении, анализ	
29		Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
30		Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
31		Социальное проектирование	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Проверочная работа	
32		Экологическое волонтерство	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
33		Экологическое волонтерство	Лекция, практическа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	

			я работа				
34	январь	Экологическое волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
35		Экологическое волонтерство	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
36		Экологическое волонтерство	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, опрос
37		Экологическое волонтерство	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
38		Экологическое волонтерство	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
39		Экологическое волонтерство	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
40		Экологическое волонтерство	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
41	февраль	Экологическое волонтерство	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
42		Волонтерство в сфере культуры	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
43		Волонтерство в сфере культуры	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
44		Волонтерство в сфере культуры	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
45		Волонтерство в сфере культуры	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
46		Волонтерство в сфере культуры	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, опрос
47		Волонтерство в сфере культуры	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
48	март	Волонтерство в сфере культуры	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
49		Волонтерство в сфере культуры	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
50		Волонтерство в сфере культуры	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
51		Волонтерство в сфере культуры	Практическая работа		2	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Практическая работа
52		Социальное добровольчество	Лекция, практическая работа	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
53		Социальное	Лекция, практическая	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ

		добровольчество	я работа				
54		Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
55		Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
56		Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
57	апрель	Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, опрос
58	май	Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
59		Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
60		Социальное добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Проверочная работа
61		Аттестационное занятие	Экзамен		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Кейс-игра
62		Патриотическое добровольчество	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
63		Патриотическое добровольчество	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
64		Патриотическое добровольчество	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
65		Патриотическое добровольчество	Лекция, практическа я работа	1	1	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ
66		Патриотическое добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, опрос
67		Патриотическое добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ, акция
68	Патриотическое добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ,	
69	Патриотическое добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
70	Патриотическое добровольчество	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Наблюдение, анализ	
71	Патриотическое	Практическа я работа		2	ул.Первомайск ая д.31 каб.№4	Проверочная работа	

	добровольчество					
72	Итоговое занятие	Подведение итогов	1	1	ул.Первомайская д.31 каб.№4	Подведение итогов

### 2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- стол овальный -1 шт;
- стул деревянный – 8 шт;
- ноутбук ACER – 1шт;
- мебельная стенка – 1 шт;
- доска маркерно-магнитная.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

### 2.4. Формы аттестации

Для оценки результативности Программы используются следующие формы контроля: вводный, текущий, аттестацию по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Вводный контроль дает представление о начальных возможностях и способностях конкретного ребенка, выявляет уровень знаний о волонтерской деятельности, проводится в начале учебного года в форме анкетирования (Приложение № 1. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Проводится в форме педагогического наблюдения, беседы, анализа педагогом и обучающимися качества реализованных проектов, проведенных акций, участие в форумах и конкурсах различного уровня и анализ мероприятий и приобретенных навыков по результатам конкурсов, квизов и др.

Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании срока обучения, итоги фиксируются в «Журнал учета работы педагога дополнительного

образования в объединении». Аттестация включает следующие способы выявления результатов деятельности обучающихся: проверочные работы, тестирование, экзамен, кейс-игра.

Аттестация обучающихся предполагает три уровня освоения Программы и развития личностных качеств – низкий, средний и высокий. Критерии освоения прописаны в педагогическом мониторинге по аттестации (Приложение 2). Оценка теоретического материала проходит в форме: опросов, тестирования, в беседе.

## **2.5 Оценочные материалы**

- анкета вводного контроля (Приложение 1);
- педагогический мониторинг (Приложение 2)

## **2.6 Методическое обеспечение программы**

Дидактическое обеспечение программы:

- Социальные видеоролики проекта «Жить», мотивационные видеоролики, обучающее видео (сайт Добро.Ру), интерактивные фильмы «Дневник Насти», «Все сложно», фильмы «Я волонтер», «Волонтеры будущего», «Бабуся», «Форпост» и др.
- Буклеты и видео программы фонда «Общее дело»;
- Разработки для проведения тренинговых занятий, игры «РИСК», квизов, квестов и др.

Формы и методы обучения лекции, практические занятия (акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д, деловые игры, дискуссии, игровые программы, конкурсы, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, праздники, презентации, тренинги, турниры, и т. д)

## **2.7. Воспитательные компоненты**

План воспитательной работы

обязательные мероприятия

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
---	-------------------------------	------------------	------------------

1	«Осень глазами детей»	Выставка поделок из природного материала	сентябрь
2	Познавательная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Безопасное будущее"	Познавательная программа	сентябрь
3	«Моя первая поделка»	Выставка творческих работ	октябрь
4	День неизвестного солдата День героев Отечества	Информационный час	декабрь
5	Никольская ярмарка	Ярмарка	декабрь
6	Новогодние представления	Праздничная программа	декабрь
7	«Мое Отечество»	Конкурс чтецов	февраль
8	Масленица	Фольклорная программа	март
9	Конкурс творческих проектов	Конкурс	март
10	Пасха	Праздничная программа	апрель

#### Мероприятия по выбору

№	Название мероприятия, события
1	Областная акция ко дню образования Вологодской области
2	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
3	Областная акция, посвященная Дню народного единства
4	Фольклорная программа «Кузьминки»
5	Тематический час ко Дню Конституции РФ
6	Мероприятие ко Дню добровольца
7	Акция «Блокадный хлеб»
8	Областная акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

9	Тематический час, посвященный здоровому образу жизни
10	Концертная программа к 8 марта
11	Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной Войне

### 3. Информационные ресурсы и литература

1. Алексеевская Л., Белановский Ю., Бородкин А. Социальное волонтерство: теория и практика. – Издательство «Омега – Л», 2016 г.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Вологоград, 2006 г.
3. Горлова Н.И., Маковецкая Д.Т. Сборник волонтерских практик в сфере культуры. Методические рекомендации.-М: Издательство «Перо», 2020 г.
4. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зармиченко // Народное образование. – 2017 г.
5. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т.Загладина, Т.Н.Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 г.
6. Направления добровольческой деятельности. Информационное издание/БУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество». – 2018 г.
7. Оберемко О.А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О.А.Оберемко// СоцИс. – 2016. - №6
8. Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия-Общее дело»: методическое пособие. – М.: Общероссийская общественная организация «Общее дело», 2017 . – 43 с.
9. Филатова О.В. Добровольческий труд молодежи как фактор воспитания ответственностью/ О.В.Филатова//Социальная педагогика. – 2015.№2

10. Штарк Е.В. История развития волонтерства в России и за рубежом: социально – философский анализ/Е.В.Штарк, Н.В.Комова, М.М.Анисимов //Философия образования.- 2015.- №5

Интернет- ресурсы:

<https://edu.dobro.ru/courses/24/>

<https://edu.dobro.ru/courses/59/>

<https://edu.dobro.ru/courses/48/>

<https://edu.dobro.ru/courses/52/>

<https://edu.dobro.ru/courses/27/>

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

<https://vk.com/baltfriends>

<https://ecoclass.me>

<https://vk.com/volonteer35>

## Приложение 1

### Анкета вводного контроля

Уважаемые участники объединения «Вектор добра»! Просим вас ответить на несколько вопросов, связанных с добровольчеством. Цель исследования: определить уровень компетенций обучающихся курса «Вектор добра».

1. Что ты знаешь о волонтерском движении?

- многое, могу рассказать другим
- кое-что слышал
- практически ничего не знаю

2. О каких направлениях добровольчества ты слышал, принимал участие в мероприятиях?  
\_\_\_\_\_
3. Какое направление привлекает тебя больше всего? О каком направлении хотел бы узнать подробнее? \_\_\_\_\_
4. Как по-твоему, кто такой доброволец, волонтер? \_\_\_\_\_
5. О каких конкурсах и форумах для добровольцев ты слышал? \_\_\_\_\_
6. Чему бы ты хотел научиться, какие навыки «прокачать» в процессе обучения в объединении? \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

## Приложение 2

### Педагогический мониторинг

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) — 3 балла; средний (С) — 2 балла; низкий (Н) — 1 балл.

Параметры	Критерии
Образовательные результаты	Освоение обучающимися содержания образования 1. Глубина и широта знаний по предмету 2. Уровень активности: позиция активности в

	<p>обучении, уровень интереса к деятельности</p> <p>3. Оценка личностного роста: умение работать и взаимодействовать с остальными обучающимися</p> <p>4. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций: использование коммуникативной, информационной, компетенции в решении проблем</p>
--	--

#### Мониторинг образовательных результатов:

##### *1 Глубина и широта знаний по предмету*

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями, свободно использует технические обороты, пользуется дополнительными ресурсами

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

##### *1. Уровень активности: позиция активности в обучении, уровень интереса к деятельности*

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активной деятельности, принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий, акций, тренингов и т.д.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

##### *2. Оценка личностного роста: умение работать и взаимодействовать с окружающими*

Высокий (3 балла): активно, эффективно взаимодействует с другими обучающимися, конструктивно решает возникающие проблемы.

Средний (2 балла): активно, но недостаточно продуктивно взаимодействует с другими обучающимися

Низкий (1 балл): неактивно взаимодействует с другими обучающимися

*3. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций:  
использование коммуникативной, командной, временной компетенции  
в решении проблем*

Высокий (3 балла): владеет коммуникативной (знает правила коммуникации, не боится первым вступать в контакт), командной (имеет навык работы в команде, умеет распределять и делиться ответственностью) компетенциями, умеет эффективно управлять своим временем- действует систематично и организованно, берет ответственность за свою работу и работу команды.

Средний (2 балла): владеет компетенциями не в полной мере, на практике применяет лишь часть знаний

Низкий (1 балл): владеет компетенциями в недостаточной степени, не применяет знания на практике

## Приложение 3

### Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*Просим вас принять участие в исследовании, направленном на изучение оценки качества работы Вашкинского центра дополнительного образования. При ответе на вопрос, отметьте позиции, которые соответствуют вашему мнению. Анкета анонимная, данные будут использоваться в обобщенном виде.*

1. **Сколько лет Вашему ребенку?** (*Поставьте галочку напротив нужного ответа*)

- от 7 до 9 лет
- от 10 до 13 лет
- от 14 до 17 лет

2. **Каков пол Вашего ребенка?** (*Поставьте галочку напротив нужного ответа*)

мальчик

девочка



в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;

к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации;

Ваш ребенок проводит время с пользой;

занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка;

другое \_\_\_\_\_

9.Откуда Вы получаете информацию о работе учреждения, достижениях детей, проводимых мероприятиях:

сайт организации

группа ВК «Вашкинский ЦДО»

личная консультация педагога

информационные стенды в зданиях учреждения

районная газета «Волна»

Спасибо за сотрудничество!